

«Принято» на заседании Педагогического совета школы протокол № 6 от «12» апреля 2024 г.	«Утверждаю» Директор МБОУ «СОШ №3 п. Весново»  Белова О.Л. Приказ № 39 от «12» апреля 2024 г.
--	--



Программа внутреннего мониторинга качества образования МБОУ «СОШ №3 п. Весново»

1. Общие положения

- 1.1. Школьная программа мониторинговых исследований (далее Программа) разработана в соответствии с Положением о мониторинге качества образования.
- 1.2. Программа определяет цели, задачи, предмет, объект, методы, сроки мониторинговых исследований.

2. Цели и задачи Программы

2.1 Цель внутреннего мониторинга качества образования - непрерывное, научно обоснованное, диагностико-прогностическое отслеживание динамики качества образовательных услуг, оказываемых образовательным учреждением, и эффективности управления качеством образования, обеспечение органов управления образованием, экспертов в области образования информацией о состоянии и динамике качества образования в школе.

2.2. Задачами внутреннего мониторинга качества образования являются:

- организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;
- технологическая и техническая поддержка сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике качества образования;
- проведение сравнительного анализа качественных показателей образовательного процесса и анализа факторов, влияющих на динамику качества;
- своевременное выявление изменений, происходящих в образовательном процессе, и факторов, вызывающих их;
- осуществление прогнозирования развития важнейших процессов на уровне школы;
- предупреждение негативных тенденций в организации образовательного процесса;
- оформление и представление информации о состоянии и динамике качества образования;
- выработка управленческих решений по результатам, полученным в процессе наблюдений за качеством результатов образовательного процесса;
- формулирование основных стратегических направлений развития системы образования школы на основе анализ полученных данных.

3. Предмет, объект и методы мониторинговых исследований качества образования в школе

3.1. Предметом мониторинга являются специфические или характерные особенности развития данной системы в определенные периоды времени.

3.2. Объектами внутреннего мониторинга качества образования являются:

- образовательный процесс (состояние и эффективность инновационной работы, состояние и результативность методической работы, качество преподавания и организация процесса обучения, взаимодействие с родителями, организация воспитательной работы, физическое воспитание и состояние здоровья учащихся, посещение учащимися занятий, уровень развития учащихся и состояние успеваемости, взаимодействие с внешней средой, анализ конечных результатов функционирования школы, информатизация УВП, подготовка к ОГЭ и др.);
- результаты образовательной деятельности;
- условия обеспечения и реализации качества образовательного процесса, в том числе индивидуальные достижения обучающихся;
- процесс управления обеспечением и реализацией качества образования.

3.4. Методами мониторинговых исследований качества образования являются

- тестирование, анкетирование обучающихся;
- анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся;
- олимпиады, конкурсы;
- медицинское обследование.

План – график внутреннего мониторинга качества образования

№ п/п	Объекты мониторинга	Показатели	Методы оценки	Ответственный	Сроки
	I. Результаты				
1	Предметные результаты обучения	• Доля неуспевающих учащихся • Доля обучающихся на «4» и «5» • Средний процент выполнения заданий административных контрольных работ • Сравнение с данными независимой диагностики (в том числе ГИА-9) для части предметов.	Промежуточный и итоговый контроль	Руководители ШМО	Конец четверти, полугодия
2	Метапредметные результаты обучения	• Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в 5 классах	Промежуточный и итоговый контроль	Классный руководитель Руководители ШМО	Сентябрь
3	Здоровье обучающихся	• Динамика в доле учащихся, имеющих отклонение в	Наблюдение	Классный	Конец

		здоровье. - Доля обучающихся, которые занимаются спортом. - Процент пропусков уроков по болезни.		руководитель	четверти, полугодия
4	Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах	- Доля участвовавших в конкурсах, олимпиадах по предметам на уровне: школьном, районном, региональном, Всероссийском, международном. - Доля победителей (призеров) на уровне: школьном, районном, региональном, Всероссийском, международном. - Доля участвовавших в спортивных соревнованиях на уровне: районном, региональном, Всероссийском, международном. - Доля победителей спортивных соревнований на уровне: районном, региональном, Всероссийском, международном.	Наблюдение	Классный руководитель	Конец учебного года
5	Удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов	Доля родителей, положительно высказавшихся по предметам и отдельно в личностным и метапредметным результатам обучения	Анонимное анкетирование	Классный руководитель	Октябрь, май
II. Реализация образовательного процесса					
6	Основные образовательные программы	Соответствие образовательной программы ФГОС и контингенту обучающихся	Экспертиза	Руководители ШМО	Конец учебного года
7	Дополнительные образовательные программы	- Статистические данные о запросах и пожеланиях со стороны родителей и обучающихся - Доля обучающихся, занимающихся по программам дополнительного образования	Анонимное анкетирование	Руководители ШМО	Конец учебного года
8	Реализация учебных планов и рабочих программ	Соответствие учебных планов и рабочих программ ФГОС	Экспертиза	Руководители ШМО	Начало учебного года
9	Качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися	- Число посещений уроков - Для каждого класса число часов дополнительных занятий с отстающими	Экспертиза, наблюдение	Руководители ШМО	Конец учебного года
10	Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);	Доля родителей каждого класса, положительно высказавшихся по каждому предмету и отдельно о классном руководстве	Анонимное анкетирование	Руководители ШМО	Конец учебного года
11	Удовлетворённость учеников и их родителей уроками и условиями в школе	Доля учеников и их родителей (законных представителей) каждого класса, положительно высказавшихся по каждому предмету и отдельно о различных видах условий	Анонимное анкетирование	Руководители ШМО, классные	Октябрь, май

		жизнедеятельности школы		руководители	
	III. Условия				
12	Материально-техническое обеспечение	• Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС • Удовлетворенность родителей	Экспертиза, анкетирование	Директор	Конец учеб. года Октябрь, май
13	Информационно-методическое обеспечение (включая средства ИКТ)	• Соответствие информационно-методических условий требованиям ФГОС • Удовлетворенность родителей	Экспертиза, анкетирование	Директор	Конец учеб. года Октябрь, май
14	Санитарно-гигиенические и эстетические условия	• Доля учеников и родителей, положительно высказавшихся о санитарно-гигиенических и эстетических условиях в школе	Анонимное анкетирование	Директор	Октябрь, май
15	Медицинское сопровождение и общественное питание	• Доля учеников и родителей, положительно высказавшихся о медицинском сопровождении и общественном питании	Анонимное анкетирование	Директор	Октябрь, май
16	Психологический климат в образовательном учреждении	• Доля учеников, родителей и педагогов, высказавшихся о психологическом	Анонимное анкетирование	Директор	Октябрь, май
17	Взаимодействие с социальной сферой микрорайона и города	• Доля учеников, родителей и педагогов, положительно высказавшихся об уровне взаимодействия с социальной сферой микрорайона и города	Анонимное анкетирование	Директор	Конец учебного года
18	Кадровое обеспечение	• Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана • Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию • Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию • Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации • Доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях • Доля педагогических работников, имеющих методические разработки, печатные работы, проводящих мастер-классы	Экспертиза	Директор	Конец учеб. года
19	Общественно-государственное управление и стимулирование	• Доля учеников, родителей и педагогов, положительно высказавшихся об уровне общественно-государственного	Анонимное анкетирование,	Директор, советник	Конец учебного

	качества образования.	управления в школе • Доля обучающихся, участвующих в ученическом самоуправлении • Доля родителей, участвующих в работе родительских комитетов • Доля педагогов, положительно высказавшихся о системе морального и материального стимулирования качества образования	экспертиза	директора по воспитанию	года
20	Документооборот и нормативно-правовое обеспечение	• Соответствие требованиям к документообороту • Полнота нормативно-правового обеспечения	Экспертиза	Директор	Конец учебного года