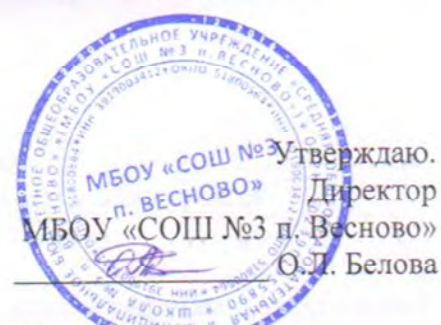




**Анкета для родителей (законных представителей) обучающихся
МБОУ «СОШ №3 п. Весново»**

Цель анкетирования – выявление мнения родителей (законных представителей) обучающихся МБОУ «СОШ №3 п. Весново» (далее – школа) о состоянии работы по предупреждению коррупционных правонарушений в школе.

Форма – анонимное анкетирование. Информация, полученная по результатам опроса, может отражать данные только по объекту опроса.

Уважаемые родители (законные представители)!

Это исследование проводится в рамках антикоррупционного мониторинга. Целью мониторинга является выявление особенностей и характеристик коррупции, а по его результатам – поиск снижения уровня коррупции в нашей школе. С помощью ваших ответов мы надеемся получить точную и полную информацию, проанализировать ее и сделать правильные выводы. Поэтому мы просим вас максимально честно и искренне отвечать на вопросы анкеты. Анкета является анонимной, фамилия респондента нигде не упоминается, и ответы будут использоваться только в обобщенном виде. Ваши ответы не могут никаким образом использоваться против вас или кого-то другого. Мы заранее благодарны вам за помощь, за готовность принять участие в нашей работе!

1. Термин «коррупция» часто используется в средствах массовой информации, в научных исследованиях, выступлениях политиков. Нередко его употребляют в разговорной речи и обычные граждане.

Как вы понимаете термин «коррупция»? Это:

- А. использование должностного положения в личных целях
- Б. получение взятки
- В. хищение бюджетных средств
- Г. недобросовестное исполнение должностных обязанностей
- Д. иное.

2. Приходилось ли вам сталкиваться с недобросовестным исполнением должностными лицами школы своих обязанностей?

- А. постоянно
- Б. очень редко
- В. лишь иногда
- Г. никогда

3. Как вы в принципе относитесь к тому, что в нашей стране для решения своих проблем гражданам приходится нередко давать взятки? Какое из приведенных ниже суждений на этот счет ближе к вашей точке зрения?

- А. это необходимая часть нашей жизни, без этого ничего не сделать

- Б. этого можно избежать, но со взятками легче делать дела
- В. этого нужно избегать, поскольку коррупция разлагает нас и нашу власть
- Г. затрудняюсь ответить

4. Как вы относитесь к публикациям в прессе, теле- и радиопередачам о коррупции?

- А. ищу сам/а, читаю (смотрю, слушаю) с интересом
- Б. читаю (смотрю, слушаю), когда попадаетея
- В. мне это не интересно
- Г. я им не верю, а поэтому игнорирую
- Д. затрудняюсь ответить

5. Как вы думаете, насколько распространена коррупция среди должностных лиц в нашем муниципальном образовании?

- А. меньшинство должностных лиц берет взятки
- Б. большинство должностных лиц берет взятки
- В. примерно 50% на 50%
- Г. затрудняюсь ответить
- Д. не берут взятки

6. Сталкивались ли вы в этом году с проявлениями коррупции в нашем муниципальном образовании?

- А. нет, ни разу
- Б. да, один раз
- В. да, более одного раза

7. В ситуации столкновения с коррупционными проявлениями обстоятельства заставили вас дать взятку или вы решили не делать этого?

- А. да, пришлось дать взятку
- Б. решил не давать взятку

8. Назовите, пожалуйста, основную причину, по которой вы не стали давать взятку.

- А. для меня это было бы слишком дорого
- Б. мне было противно это делать
- В. я не знаю, как это делается, мне неудобно 9неловко0
- Г. я принципиально не даю взяток, даже если все это делают
- Д. я могу добиться своего и без взяток, другим путем
- Е. я боялся, что меня поймают и накажут
- Ё. другое (укажите конкретно)
- И. затрудняюсь ответить

9. Удалось ли вам решить свою проблему без взятки, подарка или вы отказались от попыток решить её?

- А. да, удалось
- Б. нет, не удалось, я отказался от попыток решить ее

10. По чьей инициативе, по какой причине вам пришлось давать взятку?

- А. заставили)намекнули, создали для этого ситуацию)
- Б. мне было известно заранее, что здесь без взяток не обойтись
- В. не настаивали на взятке, но я решил, что так надежнее
- Г. затрудняюсь ответить

11. Не могли бы вы припомнить, сколько приблизительно потратили в рублях на эту взятку (сколько стоил подарок, подношение, какова приблизительная «цена» услуги)?

- А. _____ рублей
- Б. затрудняюсь ответить

12. Насколько вам заранее была ясна величина взятки, стоимость «подарка», который надо сделать?

- А. полностью ясна
- Б. практически ясна
- В. не очень ясна
- Г. совсем не ясна

13. Как изменились действия должностных лиц, которые должны были решать ваши проблемы, после получения взятки (имеется в виду быстрота их действий, дружелюбие, эффективность и т.п.)?

- А. значительно улучшились
- Б. несколько улучшились
- В. совсем не улучшились
- Г. ухудшились

14. Каков был основной результат того, что вы дали взятку (отблагодарили, сделали взнос и т.п.)?

- А. в результате мне удалось добиться того, что они и так должны были сделать по долгу службы
- Б. решение моей проблемы было ускорено
- В. моя проблема была решена более качественно
- Г. мне удалось избежать лишних трудностей
- Д. взятка все равно не помогла
- Е. затрудняюсь ответить

15. Как бы вы описали свои ощущения от того, что вам пришлось дать взятку (отблагодарить, сделать взнос и т.п.)? Выберите, пожалуйста, не более трех ответов.

- А. презрение к себе
- Б. Ненависть к должностному лицу
- В. Страх, что могут схватить за руку
- Г. стыд, смущение
- Д. отвращение от того, что по-другому нельзя
- Е. унижение
- Ё. гнев, что меня вынудили так поступить

- Ж. облегчение, что ситуация разрешилась
- З. опустошенность
- И. отчаяние, что этому нет конца и края
- Й. растерянность, не знал, как себя вести
- К. раскаяние, угрызения совести: жаль, что я так поступил
- Л. радость от того, что удалось заставить должностное лицо работать на себя
- М. опасение, что об этом узнают мои знакомые и будут меня осуждать
- Н. ничего не чувствовал, уже привык/привыкла
- О. недовольство нашей системой, ставящей людей в такие обстоятельства
- П. удовлетворение собой, умением решать проблемы
- Р. Другое (укажите конкретно)
- С. затрудняюсь ответить

16. Если вы были недовольны тем, как решалась должностными лицами ваша проблема, знали ли вы, куда и кому можно пожаловаться на них?

- А. да
- Б. нет

17. Вам приходилось за последний год жаловаться на действия работников школы?

- А. да
- Б. нет

18. Если вам пришлось жаловаться, то как это повлияло на решение вашей проблемы?

- А. это помогло, она была решена
- Б. жалоба не помогла, проблема все равно не была решена
- В. стало ещё хуже и теперь проблему вообще не решить
- Г. затрудняюсь ответить

19. Считаете ли вы, что государство стремится решить проблему коррупции?

- А. да
- Б. имеется некоторое стремление
- В. стремление есть, действий нет
- Г. нет стремления

20. Как вы считаете, какие меры могут быть наиболее эффективны в борьбе с коррупцией?

- А. повышение заработной платы и социальных гарантий служащим
- Б. усиление ответственности за коррупцию
- В. укрепление правовой системы государства, включая совершенствование законодательства
- Г. деперсонализация взаимодействия служащих с гражданами и организациями, внедрение в практику принципа «единого окна», электронного обмена информацией и т.д.

21. Сталкивались ли вы с проявлением коррупции в нашей школе?

- А. да
- Б. нет
- В. затрудняюсь ответить

22. Знаете ли вы, куда необходимо обращаться в случае выявления вами фактов коррупции?

- А. да
- Б. нет
- В. затрудняюсь ответить

23. Как вы оцениваете уровень информационной прозрачности деятельности школы?

- А. высокий
- Б. средний
- В. низкий

24. Как вы оцениваете уровень проводимых коррупционных мероприятий в школе?

- А. высокий
- Б. средний