

Утверждаю.
Директор МБОУ «СОШ №3 п. Весново»
О.Л. Белова
01.01.2022 года

План работы по преемственности между уровнями начального общего и основного общего образования в МБОУ «СОШ №3 п. Весново»

Цель: создание условий для успешной адаптации пятиклассников, обеспечение постепенного и успешного перехода учащихся с уровня начального общего на уровень основного общего образования в условиях введения обновленных ФГОС ООО.

Задачи: 1. Устранение рассогласованности учебно-воспитательного процесса на уровнях начального общего и основного общего образования на организационном, содержательном и методическом уровнях.

2. Сохранение и качественное улучшение выполнения образовательного стандарта выпускниками уровня начального общего образования на уровне основного общего образования, а также сохранение их здоровья и развитие познавательной активности.

3. Изучение трудностей обучения пятиклассников, выявление причин, вызывающих затруднение у обучающихся и учителей, разработка учебно-воспитательных и управленческих мер по устранению этих причин.

4. Реализация единой линии развития ребёнка на этапах начального и основного общего образования.

Мероприятия	Цель проводимого мероприятия	Сроки	Ответственные	Задачи	Результат
Стартовый контроль знаний и умений учащихся 5 классов по русскому языку, математике (входные диагностические работы).	Определить степень сохранности учебных умений за курс начальной школы.	Сентябрь	Руководители МО	Разработать систему повторения учебного материала за курс начальной и основной школы.	Информационная справка.
Классные родительские собрания «Организация учебно-воспитательного процесса учащихся 5-х классов»	Познакомить родителей с организацией учебно-воспитательного процесса учащихся 5-х классов.		Классные руководители	Организация работы с родителями по вопросам адаптации учащихся	Протоколы классных родительских собраний.
Посещение уроков	Контроль соответствия уровня требований, предъявляемых учителями к учащимся 5 классов	Октябрь, ноябрь	Руководители МО	Анализ уроков, изучение педагогических подходов, разработка методических	Информационная справка.

				рекомендаций коррекционных мер.	
Классные родительские собрания 5 классов при участии учителей – предметников	Ознакомление родителей с особенностями адаптационного периода учащихся 5-х классов, с содержанием и методами обучения, с системой требований к учащимся учителей-предметников.		Классные руководители, учителя-предметники	Организация работы с родителями по вопросам адаптации учащихся, предупреждение взаимных претензий, знакомство с учителями-предметниками.	Протоколы классных родительских собраний.
Посещение внеклассных мероприятий. Выявление проблем формирования классного коллектива в переходный период.	Выявление проблем формирования классного коллектива в переходный период.		Советник директора по воспитанию	Помощь классным руководителям в коррекции плана работы, организации ученического актива	Информационная справка.
Круглый стол «Итоги адаптации учащихся 5-х классов»	1.Подведение предварительных итогов успеваемости учащихся 5 классов в 1 четверти. 2. Оценка степени адаптации каждого ученика к условиям и требованиям основной школы. 3.Определение перспектив дальнейшего развития учащихся и классных коллективов.	Ноябрь	Руководители МО	Разработка системы мер по дальнейшему развитию классных коллективов.	Протокол круглого стола.
Проверка школьной документации. Изучение организации домашней работы	Проверка регулярности выставления оценок в классный журнал, дневники учащихся, ознакомление с культурой ведения учащимися тетрадей и дневников. Выявление и предотвращение перегрузки учащихся домашним заданием. Контроль наличия инструктажа домашнего задания учителем, наличие		Руководители МО	Индивидуальная работа с учителями-предметниками, с родителями.	Информационная справка.

	индивидуального домашнего задания (при посещении уроков, проверки дневников, анкетирование).				
Контрольные срезы знаний учащихся 4-х классов по математике, русскому языку, окружающему миру.	Промежуточный контроль ЗУН: Математический диктант. (Декабрь) Решение составных задач. (Февраль) Орфографический диктант на разные орфограммы. (Март.) Тестовая работа по окружающему миру (Март.)	Декабрь-март	Руководители МО	Индивидуальные беседы с учителями 4 класса. Рекомендации по коррекции знаний учащихся.	Информационная справка.
Знакомство с классными коллективами 4-х классов. Посещение уроков администрацией, учителями основной школы, классными руководителями будущих пятиклассников.	Изучение программ начальных классов, ознакомление с особенностями выпускников начальной школы. Изучение уровня работоспособности учащихся, их познавательной активности. Ознакомление с системой педагогических подходов учителей начальной школы, выявление психолого-педагогических проблем. Знакомство учащихся с их новыми учителями.	Январь - апрель	Руководители МО	Проведение в 4 классе уроков учителями начальной школы, знакомство с программами.	Информационная справка.
Совместная методическая работа учителей начальной школы и учителей основной школы.	Определение соответствия программных требований, предъявляемых к учащимся выпускных классов начальной школы, с требованиями, предъявляемыми учителями основной школы. Изучение методов организации учебной д	Февраль	Руководитель МО начальных классов.	Проведение руководителем МО начальных классов консультаций для учителей начальной школы, для учителей будущих пятиклассников. Обмен опытом посредством открытых уроков.	Круглый стол.

	<p>еятельности учащихся с целью повышения познавательной активности, своевременная коррекция деятельности учителей. Предупреждение у учащихся появления тревожности при переходе на основной уровень образования.</p>			<p>Совместные заседания МО учителей начальных классов и МО учителей основного уровня образования.</p>	
<p>Конкурс «Ученическое портфолио»</p>	<p>Формирование отчета об индивидуальных образовательных достижениях обучающихся.</p>	<p>Февраль</p>	<p>Руководители МО, классные руководители.</p>	<p>Оценка тех или иных достижений (результатов), входящих в портфолио, а также всего портфолио в целом,</p>	<p>Вручение грамот за лучшие портфолио.</p>
<p>Общешкольное родительское собрание 4-х классов и классные родительские собрания по вопросам комплектования пятых классов и организации учебно-воспитательного процесса на уровне основного общего образования.</p>	<p>Ознакомление родителей с организацией индивидуального отбора в классы с углубленным изучением отдельных предметов, учебными планами.</p>	<p>Март, апрель</p>	<p>Руководители МО, классные руководители.</p>	<p>Предварительное комплектование (составление предварительного рейтинга).</p>	<p>Протоколы родительских собраний.</p>
<p>Олимпиада по немецкому языку. Турнир по математике.</p>	<p>Помочь учащимся систематизировать учебные и иные достижения с целью определения направления на основном уровне образования.</p>		<p>Руководители МО, учителя.</p>		<p>Вручение грамот за призовые места за олимпиаду по английскому языку и турнир по математике.</p>

Индивидуальные беседы с родителями.	Помочь учащимся в правильном определении направления на основном уровне общего образования.	Апрель-май	Руководители МО, учителя.		Заполнение протоколов.
Экскурсии выпускных 4-х классов с участием педагогов и классных руководителей будущих пятиклассников.	Знакомство учащихся с кабинетной системой основной школы.	Май	Классные руководители 4-х классов и классные руководители будущих 5-х классов.		
Всероссийские проверочные работы за курс начальной школы	Проверить сформированность знаний за курс начальной школы, изучить готовность – выпускников 4-х классов к дальнейшему обучению в основной школе.	Май	Руководители МО.	Анализ работ на заседаниях МО. Коррекция знаний.	Информационная справка.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3 П. ВЕСНОВО", Белова
 Ольга Леонидовна, ДИРЕКТОР ШКОЛЫ
 21.03.2023 20:46 (MSK), Сертификат 184536B5C724408AC1CBC0172B50ADC5