

«Принято» на заседании Педагогического совета школы протокол № <u>1</u> от « <u>27</u> » <u>авг.</u> 20 <u>14</u> г. Секретарь <u>Григорьев С.А.</u> Гринченко С.А.	«Утверждаю» Директор МБОУ СОШ №3 п. Весново <u>Белова О.Л.</u> Приказ № <u>101</u> от « <u>27</u> » <u>авг.</u> 20 <u>14</u> г.
---	---

ПОЛОЖЕНИЕ о специальных (коррекционных) классах

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами Российской Федерации, регулирующими деятельность образовательных учреждений, и регламентирует организацию и функционирование специальных (коррекционных) классов VII вида (для детей с нарушением психологического развития) (далее – СКК VII вида).

1.2. СКК VII вида создаются в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с целью обеспечения педагогических условий образования детей с нарушением психологического развития и являются формой дифференциации образования, позволяющей решать задачи своевременной помощи детям с трудностями в обучении.

1.3. Деятельность СКК VII вида в МБОУ СОШ №3 п. Весново строится в соответствии с принципами гуманизации, свободного развития личности и обеспечивает адаптивность и вариативность системы образования.

Система работы в СКК VII вида направлена на компенсацию недостатков дошкольного развития, восполнение пробелов предшествующего образования, преодоление негативных особенностей эмоционально-личностной сферы, нормализацию и совершенствование учебной деятельности обучающихся, повышение их работоспособности, активизацию познавательной деятельности.

Работа по формированию общих способностей к учению, коррекции психического развития и эмоционально-волевой сферы детей, активизации их познавательной деятельности, а также лечебно-профилактическая работа должны обеспечить детям с нарушениями психологического развития образование в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

1.4. Важнейшей задачей СКК VII вида является охрана и укрепление физического и нервно-психического здоровья детей, их позитивная социализация.

II. Организация и функционирование специальных (коррекционных) классов VII вида

2.1. СКК VII вида открываются приказом директора школы по согласованию с Учредителем при наличии соответствующей лицензии.

2.2. Основанием для зачисления детей в СКК VII вида является заключение областной психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК).

Зачисление или перевод в СКК VII вида производится только с согласия родителей (законных представителей) обучающихся на основании их письменного заявления на имя директора школы.

2.3. Образовательный процесс в СКК VII вида осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ двух уровней общего образования:

- I уровень – начальное общее образование (2-4 классы);

- II уровень – основное общее образование (5-9 классы).

2.4. При существенном уменьшении или ликвидации отклонений в развитии дети переводятся в общеобразовательные классы по заключению психолого-медико-педагогической комиссии только с согласия родителей (законных представителей) на основании письменного заявления на имя директора

2.5. Перевод обучающихся из СКК VII вида в другие специальные (коррекционные) образовательные учреждения, классы производится с согласия родителей (законных представителей) на основании заключения ПМПК.

2.6. Наполняемость СКК VII вида, групп продленного дня – до 12 человек.

2.7. Образовательный процесс в СКК VII вида организуется с учетом повышенной утомляемости обучающихся: учебные занятия в первую смену, оздоровительные мероприятия; в классах первого уровня вводится дополнительное каникулярное время в феврале текущего учебного года продолжительностью до семи календарных дней.

2.8. Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса проводится в соответствии с действующим законодательством в сфере образования.

2.9. Выпускники, успешно освоившие курс основной школы, получают документ установленного образца об основном общем образовании.

III. Организация образовательного процесса в специальных (коррекционных) классах VII вида

3.1. Образовательный процесс в СКК VII вида регламентируется адаптированной образовательной программой, учебный план в которой составлен на основании Приказа Минобразования РФ от 9 марта 2004 г. N 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», Приказа Минобразования РФ от 10.04.2002 N 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии» и обеспечивает оптимальные условия для детей с трудностями в обучении в соответствии с их возрастными и индивидуально-типологическими особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.

В данной системе обязательны диагностико-консультативное, коррекционно-развивающее, лечебно-профилактическое, социально-трудовое направления деятельности.

3.2. Адаптированная образовательная программа СКК VII вида разрабатывается на основе федерального государственного образовательного стандарта общего образования с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся.

3.3. С целью коррекции отклонений в развитии детей, ликвидации пробелов в знаниях проводятся индивидуальные и групповые коррекционные занятия. Основные направления коррекционной работы: коррекция отдельных сторон психической деятельности; развитие основных мыслительных операций; развитие различных видов мышления; коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы; развитие речи, овладение техникой речи; расширение представлений об окружающем мире и обогащение словарного запаса; коррекция индивидуальных пробелов в знаниях.

3.4. Директор школы обеспечивает создание необходимых условий для работы СКК VII вида, осуществляет контроль их работы, несет ответственность за их комплектование.

3.5. Руководители школьных методических объединений организуют организационно-методическую помощь учителям в определении направлений и планировании работы СКК VII вида, анализируют результаты обучения.

3.6. Работающие в СКК VII вида педагоги ведут учет освоения ими адаптированных образовательных программ.

IV. Кадровое и финансовое обеспечение функционирования СКК VII вида

4.1. В СКК VII вида работают педагогические работники и специалисты, регулярно проходящие специальную подготовку в рамках курсов повышения квалификации.

4.2. Психологическое обеспечение образовательного процесса обучающихся в СКК VII вида школьников осуществляет психолог, входящий в штат школы.

4.2. При оплате труда педагогическим работникам, специалистам устанавливается надбавка в размере 20% к имеющейся у них педагогической нагрузке.

4.3. При оплате труда классных руководителей устанавливается надбавка к ставке учителя 15% на уровне начального общего образования, 20%. – на уровне основного общего образования.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩЕЕ ПОСЛАНИЕ

1. ОБЩЕЕ ПОСЛАНИЕ

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и других нормативных актов, регламентирующих деятельность образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, в целях обеспечения качества образовательного процесса и повышения эффективности работы образовательной организации.

1.2. Настоящее Положение является частью системы документов образовательной организации, реализующей программы среднего профессионального образования, и определяет основные принципы, цели, задачи, функции, права и обязанности работников образовательной организации, реализующей программы среднего профессионального образования.

1.3. Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и других нормативных актов, регламентирующих деятельность образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования.

1.4. Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и других нормативных актов, регламентирующих деятельность образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования.

1.5. Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и других нормативных актов, регламентирующих деятельность образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования.

1.6. Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и других нормативных актов, регламентирующих деятельность образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

2.1. Цели и задачи образовательной организации, реализующей программы среднего профессионального образования.

2.2. Цели и задачи образовательной организации, реализующей программы среднего профессионального образования.

2.3. Цели и задачи образовательной организации, реализующей программы среднего профессионального образования.

2.4. Цели и задачи образовательной организации, реализующей программы среднего профессионального образования.

2.5. Цели и задачи образовательной организации, реализующей программы среднего профессионального образования.

2.6. Цели и задачи образовательной организации, реализующей программы среднего профессионального образования.



Меню перастано, скарэсавана
на 3 (трэ) месцах
Меню сав. а 3. Вечеро
В.А. Вечеро